

KLASIFIKAČNÍ ŘÁD SOU ATHOZ

I. Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

1. Učitel je povinen vést průkaznou evidenci o klasifikaci žáka. Při případné kontrole musí být na jejím základě schopen odůvodnit klasifikaci.
2. Žák musí být během klasifikačního období z každého vyučovacího předmětu vyzkoušen jak ústně, tak písemně (až na výjimky projednané s ředitelkou školy). Požadovaný počet a formu zkoušení stanoví předmětová komise příslušného předmětu v příloze tohoto klasifikačního řádu, která je jeho nedílnou součástí. Tato informace je na začátku školního roku sdělována žákům. Vyučující rovněž přihlíží k přístupu žáka ke vzdělávání, k zájmu žáka o předmět.
3. Součástí hodnocení je i aktivní zapojení žáka do výukového procesu.
4. Učitel oznamuje žákům výsledek každé klasifikace – po ústním vyzkoušení okamžitě, hodnocení písemného zkoušení do 14 dnů od napsání písemné práce.
5. Ústní zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy, je nepřípustné zkoušení žáků beze svědků v kabinetech. Výjimka je možná pouze se souhlasem ředitelky nebo v případě potřeby po konzultaci s výchovnou poradkyní.
6. Klasifikaci rozvrhne učitel rovnoměrně na celé klasifikační období.
7. O termínu písemné zkoušky, která má trvat více než 25 minut, vyučující žáky informuje minimálně týden předem a domluví se s ostatními vyučujícími, tak aby žáci nepsali v jednom dni více než jednu práci tohoto typu.

II. Klasifikace žáků

1. Žákovi, který nemohl být v prvním pololetí v souladu s platnými předpisy hodnocen, určí ředitel náhradní termín (dodatečné přezkoušení) a to tak, aby proběhlo hodnocení do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Pokud nebude možné žáka hodnotit ani v tomto termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.
V případě dlouhodobé absence ze zdravotních důvodů může ředitel školy prominout dodatečné přezkoušení. Nemoc musí být potvrzena lékařem.
2. Žák, který na konci 2. pololetí neprospěl nejvýše z 2 povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravné zkoušky nejpozději do 30. 9. příslušného roku. Opravné zkoušky jsou komisionální. Žákovi, který se z vážných důvodů nedostavil k vykonání opravné zkoušky a předem se omluvil, může ředitelka školy v souladu s § 69 školského zákona stanovit náhradní termín opravné zkoušky. V případě žáka čtvrtého ročníku vyhoví ředitelka školy žádosti žáka o dřívější termín opravné zkoušky tak, aby po jejím složení mohl konat maturitní zkoušku ještě v řádném termínu.
Žák, který je při opravné zkoušce klasifikován stupněm nedostatečný, neprospěl.
3. Výslednou klasifikaci na konci prvního či druhého pololetí oznámí vyučující žákům nejpozději na nejbližší vyučovací hodině, která následuje po projednání klasifikace na pedagogické radě.
4. Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení písemně požádat ředitelku školy o komisionální přezkoušení žáka.
Komisionální přezkoušení žáka se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém ředitelkou (v případě její dlouhodobé nepřítomnosti zástupkyní ředitelky) se zákonným zástupcem žáka či zletilým žákem.
5. Prospěch v jednotlivých předmětech je klasifikován stupni 1–5 (výborný až nedostatečný).

Klasifikace zahrnuje

- stupeň osvojení a jistoty, s níž žák ovládá učivo,
- schopnost samostatného úsudku
- schopnost aplikace získaných vědomostí a dovedností,
- samostatnost a aktivitu při řešení úkolů,
- soustavnost a svědomitost v práci,
- úroveň vyjadřování.

1 – prospěch výborný – Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti.

2 – prospěch chvalitebný – Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby.

3 – prospěch dobrý – Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, je schopen je uplatňovat s pomocí učitele.

4 – prospěch dostatečný – Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit.

5 – prospěch nedostatečný – Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné

nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.

6. Do vyššího ročníku postoupí žák, který splní podmínky dané zákonem č. 561/2004 (školský zákon), § 52, odst. (1) a § 69 odst. (4).

7. Ředitelka školy uvolní žáka na základě písemné žádosti doložené lékařským doporučením (u nezletilého žáka potvrzené rodiči nebo zákonným zástupcem) z výuky tělesné výchovy. Žádost o uvolnění z hodin tělesné výchovy na celé příslušné pololetí školního roku je nutno podat do 15. září a do 15. února. Pokud zdravotní důvody nastanou až v průběhu školního roku, bude žádosti vyhověno obratem. V lékařském doporučení musí být uvedeno období, na něž má být žák uvolněn.

III. Klasifikace při dodatečných a opravných zkouškách

1. Při zkoušení u dodatečné zkoušky je přítomen minimálně jeden další pedagog. Výsledné hodnocení je dáno známkou z této zkoušky a ze známek, které žák získal v průběhu pololetí. O této je veden písemný protokol.

2. Opravná zkouška je vždy zkouškou komisionální a je o ní veden písemný protokol. Při zkoušení u opravné zkoušky je výsledné hodnocení předmětu dáno pouze známkou z opravné zkoušky. Žák může konat v jednom dni pouze jednu opravnou zkoušku.

IV. Klasifikace chování

1. Klasifikaci chování stupněm 1 nebo 2 navrhuje třídní učitel, který přitom zohledňuje doporučení ostatních vyučujících. Sporné případy rozhoduje ředitelka školy.

Stupeň 1 – velmi dobré – Žák uvědoměle dodržuje pravidla slušného chování a ustanovení školního řádu. Ojedinele se dopouští méně závažných přestupků.

Stupeň 2 – uspokojivé – Chování žáka ve škole je v rozporu s pravidly slušného chování a ustanoveními školního řádu. Žák se dopustil závažného přestupku nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků.

Stupeň 3 – neuspokojivé – Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a ustanoveními školního řádu. Žák se dopustil velmi závažného přestupku nebo se opakovaně dopouští závažných přestupků.

2. O klasifikaci chování stupněm 3 rozhoduje ředitelka školy na základě návrhu třídního učitele případně jiného vyučujícího.

V. Výchovná opatření

1. Pochvaly a odměny

a) Ředitelka školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské či školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.

b) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících udělit pochvalu za výrazný projev školní iniciativy nebo za déle trvající úspěšnou práci.

c) Ústní nebo písemná pochvala je udělována žákovi před kolektivem třídy třídním učitelem nebo ředitelkou školy. Pochvaly a jiná ocenění se zaznamenávají do třídních výkazů.

d) Žákovi prvního, druhého nebo třetího ročníku, jehož celková docházka v daném pololetí přesáhne 90 %, nebude v následujícím pololetí souvislá až pětidenní omluvená absence započítána do procentuální absence v jednotlivých předmětech.

2. Kázeňská opatření – tresty

a) Kázeňská opatření se ukládají za závažné nebo opakované porušení školního řádu, a to bezprostředně po jeho zjištění. Mají následující posloupnost a lze je udělit jen jednou v daném školním klasifikačním období.

- napomenutí třídního učitele
- důtka třídního učitele
- důtka ředitele školy

Napomenutí a důtky se udělují před kolektivem třídy. Při udělení důtky oznámí ředitelka školy nebo třídní učitel důvody udělení kázeňského opatření písemně prokazatelným způsobem zákonným zástupcům žáka. Opatření se zaznamenává do třídního výkazu.

b) Podmínečné vyloučení ze studia může žákovi udělit ředitelka školy v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školním řádem. V rozhodnutí o podmíněčném vyloučení je stanovena zkušební lhůta, a to nejdéle na dobu jednoho kalendářního roku. Dopustí-li se žák ve zkušební době dalšího zaviněného porušení školního řádu, může být ze studia vyloučen.

Tento klasifikační řád byl projednán a schválen dne 31. 1. 2014 a nabývá platnosti dne 1. 2. 2014

V Praze dne 31. 1. 2014

Ředitelka školy: Mgr. Pavla Šarapatková v. r.