

II. ročník

MLUVNICE

Člen určitý a neurčitý

Člen určitý:

der — ten
die — ta
das — to

Člen neurčitý:

ein (jeden, nějaký) mužský rod
eine (jedna, nějaká) ženský rod
ein (jedno, nějaké) střední rod

Určitý člen označuje osoby a věci známé, již jmenované.

Neurčitý člen označuje osoby a věci neznámé, o nichž ještě nebyla řeč.

Poznámka: Všimněte si, že rod německých podstatných jmen se někde neshoduje s rodem českým. Na př.: das Buch — kniha.

ei - ti

ČETBA

Was ist das? Co je to?

Das ist ein Pferd. Das ist ein Ball. Das ist eine Puppe. Das ist eine Trompete. Das ist ein Auto. Das ist ein Buch. Das ist eine Ente. Das ist eine Trommel.

CVIČENÍ

a) Opište otázky a odpovězte na ně.

Na př.: Ist das ein Buch? Ja, das ist ein Buch.

Ist das ein Auto? Ist das eine Trompete? Ist das die Puppe? Ist das die Trommel? Ist das der Ball? Ist das ein Pferd? Ist das eine Ente?

b) Doplňte.

Das ... ein Ball. Das ist ... Puppe. Das ist ... Pferd. Das ist ... Ente. Das ... ein Buch. Das ist ... Auto.

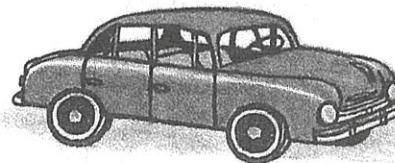
II. ročník

c) Přeložte.

To je kachna. To je kniha. To je auto. To je trumpet. Co je to?
To je míč. To je panenka. To je buben. To je kůň.

d)

Was ist das?



1) Zpracovat cvičení a), b), c)

II. ročník

Wer ist das? Das ist Anna. Sie ist auch hier. Wer ist hier? Otto ist hier. Anna ist hier. Hans ist hier. Marie ist hier. Hans ist jung. Er ist noch klein. Otto ist auch jung. Er ist auch klein. Wer ist groß? Anna ist groß. Marie ist auch groß.



Ist Hans hier? Je tu Jenda?

Ist Hans hier? Ja, Hans ist hier. Ist Otto auch hier? Ja, Otto ist auch hier. Ist Hans klein? Ja, Hans ist klein. Wer ist auch klein? Otto ist auch klein. Ist Anna groß? Ja, Anna ist groß.

Ist Otto klein oder groß? Er ist klein. Ist Hans jung oder alt? Hans ist jung. Ist Marie alt oder jung? Sie ist jung.

CVIČENÍ

a) Přeložte.

Wer ist das? Das ist Otto Vachek. Otto ist jung. Er ist noch klein. Hans ist auch klein. Ist er jung oder alt? Er ist jung. Ist

Anna groß? Ja, sie ist groß. Ist Marie groß oder klein? Sie ist groß. Wer ist klein? Otto ist klein. Wer ist groß? Anna ist groß.

b) Napište tážací věty.

Hans ist hier. Anna ist auch hier. Otto ist klein. Er ist klein. Marie ist groß. Sie ist jung. Otto ist auch jung. Anna ist groß. Sie ist auch noch jung.

c) Doplňte.

Ist das ein Ball oder eine Trommel? Das ist ein ...

Ist das Auto groß oder klein? Das Auto ist ...

Ist die Puppe groß oder klein? Die Puppe ist ...

Ist das Pferd alt oder jung? Das Pferd ... jung.

Wer ist klein? Otto ... klein. Wer ist groß? Anna ... groß.

d)

Ist Hans hier?



Wer ist noch hier?



Zpracovat cvičení a, b, c,

II. ročník



ČETBA

Gespräch. Rozhovor.



Anna: Was ist das?
 Anna: Wie ist der Hund?
 Anna: Wie ist die Maus?
 Anna: Ist das eine Katze
 oder ein Kaninchen?
 Anna: Ist der Fisch groß?
 Anna: Ist die Ente klein?
 Anna: Wie ist das Pferd?
 Anna: Ist die Puppe groß?
 Anna: Ist das Auto klein?
 Anna: Wie ist Hans, jung
 oder alt?

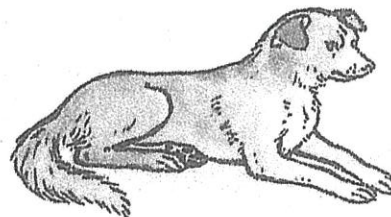
Karl: Das ist ein Hund.
 Karl: Der Hund ist groß.
 Karl: Die Maus ist klein.
 Karl: Das ist eine Katze.
 Karl: Nein, der Fisch ist
 nicht groß.
 Karl: Ja, die Ente ist klein.
 Karl: Das Pferd ist groß.
 Karl: Nein, die Puppe ist
 nicht groß, sie ist klein.
 Karl: Nein, das Auto ist
 nicht klein, das Auto ist
 groß.
 Karl: Hans ist nicht alt, er
 ist jung.

CVIČENÍ

- a) Nahradte členy určité vhodnými členy neurčitými.
 Der Hund, die Katze, das Pferd, die Kuh, der Hahn, die Henne,
 der Fisch, der Vogel, der Ball, das Buch, die Puppe, das Auto.

II. ročník

- b) Nahradte členy neurčitě vhodnými členy určitými.
 Eine Katze, ein Pferd, ein Vogel, ein Hahn, ein Auto, ein Fisch,
 eine Maus, ein Kaninchen, eine Kuh, eine Henne, ein Buch,
 ein Ball.
- c) Změňte pořádek slov. Slova silně vyznačená dejte na první místo.
 Das ist ein Hund. Hier ist eine Katze. Die Maus ist klein.
 Der Fisch ist nicht groß. (Groß ist der Fisch nicht.)
 Die Kuh ist nicht klein. Hans ist nicht fleißig. Anna ist nicht alt.
 Otto ist nicht alt.
- d) Čtěte.
 Vyslovte krátce: Hans, Otto, Anna, Henne, Hund, Katze (tz — zz),
 Ball, Puppe, Trommel
 Vyslovte dlouze: Vogel (fógl), Kuh (kchú), wie, gut, die
- e)
 Was ist das? Ist der Hund groß oder klein?



Zpracovat cv. a, b, c

II. ročník

Gespräch. Rozhovor.

Paul: Was ist das?
Anna: Das ist eine Ente.
Paul: Ist die Ente ein Vogel?
Anna: Ja, die Ente ist ein Vogel.
Paul: Wie ist die Ente?
Anna: Die Ente ist weiß.
Paul: Ist die Ente groß?
Anna: Nein, Paul, die Ente ist nicht groß.
Paul: Ist die Kuh klein?
Anna: Nein, die Kuh ist nicht klein, sie ist groß.
Paul: Ist das ein Hund?
Anna: Nein, das ist kein Hund, das ist eine Katze.

CVIČENÍ

a) Opíšte otázky a zodpovedzte je.

Ist die Nuß grün? Ist die Birne weiß? Wie ist der Apfel? Was ist gelb? Ist die Zitrone sauer oder süß? Ist die Kirsche süß? Ist die Aprikose rot oder blau? Ist die Nuß klein oder groß? Was ist noch klein?

b) Přeložte.

Der Apfel ist rot und gelb. Die Birne ist gelb. Die Pflaume ist blau. Die Zitrone ist nicht rot. Die Kirsche ist reif. Die Aprikose ist süß. Die Nuß ist nicht groß, sie ist klein. Die Birne ist nicht blau, sie ist gelb.

c) Doplňte vhodnými určitými členy a přídavnými jmény.

Na př.: Die Birne ist gelb.

— Birne ist —

— Zitrone ist —

— Pflaume ist —

— Apfel ist —

II. ročník

Gretel: Wie sind der Großvater und die Großmutter?
Hans: Der Großvater und die Großmutter sind schon alt.
Gretel: Sind Peter und Emil schon groß?
Hans: Nein, sie sind noch nicht groß.
Gretel: Sind Anna und Else faul?
Hans: Nein, Anna und Else sind nicht faul, sie sind fleißig.
Gretel: Ist Herr Müller groß?
Hans: Nein, Herr Müller ist nicht groß, er ist klein.
Gretel: Wie ist Frau Müller?
Hans: Frau Müller ist auch klein.
Gretel: Bist du ein Pionier?
Hans: Ja, Gretel, ich bin ein Pionier.

CVIČENÍ

a) Nahradte neurčité členy vhodnými členy určitými.

Eine Frau, ein Herr, ein Pionier, ein Kind, ein Bruder, eine Schwester, ein Vogel, ein Pferd, ein Hund, ein Apfel, eine Nuß, ein Ball, ein Auto.

b) Doplňte vhodnými přídavnými jmény.

Na př.: Die Aprikose ist rot.

Die Kirsche und die Aprikose sind —. Die Pflaume ist —. Die Birne ist —. Der Hund und die Katze sind —. Die Ente und die Gans sind —. Das Pferd ist —. Die Maus ist —. Der Großvater ist —. Das Kind ist —.

c) Opíšte otázky a napíšte odpovedi.

7 Bist du ein Pionier? Ist er klein oder groß? Sind wir alt? Seid ihr fleißig? Ist der Bruder ein Mann? Ist er so groß wie du? Ist die Schwester eine Pionierin? Wer ist jung? Wie sind der Großvater und die Großmutter? Bin ich jung oder alt?

- Marie: Ja, ich habe eine Schwester und einen Bruder.
 Anna, hast du eine Puppe?
 Anna: Ich habe eine schöne Puppe, ein kleines Kaninchen
 und einen bunten Ball. Hat Peter einen Hund?
 Hans: Ja, er hat einen Hund und wir haben eine kleine
 Katze.
 Peter: Marie, habt ihr einen Lehrer?
 Marie: Nein, wir haben keinen Lehrer, wir haben eine
 Lehrerin.
 Anna: Hans, wie ist deine Schultasche?
 Hans: Ich habe eine neue Schultasche und ein neues Heft.
 Marie, hast du eine Birne?
 Marie: Nein, ich habe keine Birne, ich habe eine Zitrone.
 Sie ist sehr sauer. Hans, hast du einen Apfel, eine
 Birne oder eine Aprikose?
 Hans: Ich habe einen roten reifen Apfel und eine große
 Birne.

CVIČENÍ

- a) *Doplňte správnými tvary slovesa haben.*

Wir — eine schöne Schule. Ich — eine gute Mutter. Er — eine
 schöne Schwester. Franz, — du eine Schultasche? Wer — ein
 neues Heft? Anna, — du einen Bleistift? Hans und Franz —
 einen guten Lehrer. Ihr — eine junge Lehrerin. Die Schüler —
 Obst. Was — sie noch?

- b) *Přeložte.*

Moje škola je pěkná. Náš učitel je mladý. Mám školní brašnu
 a nový sešit. Moje sestra má tužku a pero. Máš také sešit a pero?
 Petr má pěknou knihu. Anna a Marie mají malého psa. Kdo má
 nové boty? Máš také nové punčochy?

Zpracovat a, b)

- Hans: Was kochst du, Magda?
 Magda: Ich koche einen süßen Brei. Hans, bist du Koch?
 Hans: Ja, ich bin Koch und koche eine gute Suppe.
 Susi: Was hat deine Puppe?
 Magda: Meine Puppe hat ein Messer, eine Gabel und einen
 Löffel.
 Eva: Was hat deine Puppe noch?
 Magda: Meine Puppe hat auch einen kleinen Teller, eine
 Tasse und eine weiße Schüssel.

Wir zeichnen. Kreslíme.

Was zeichnest du? Ich zeichne einen roten Apfel und eine
 blaue Pflaume. Was zeichnet Hans? Er zeichnet ein großes
 Auto. Was zeichnet Anna? Sie zeichnet einen bunten Ball.
 Was zeichnet das Kind? Es zeichnet eine kleine Puppe. Was
 zeichnen wir? Wir zeichnen einen Hund und eine Katze.
 Peter und Hans, zeichnet ihr eine Birne oder einen Apfel?
 Wir zeichnen keine Birne und keinen Apfel, wir zeichnen
 eine Zitrone. Was zeichnen Anna und Marie? Sie zeichnen
 eine kleine Trompete.

CVIČENÍ

- a) *Doplňte správnými tvary sloves kochen a zeichnen.*

Die Mutter —. Anna — nicht. Sie — nicht. Was — ihr? Wir
 — eine gute Suppe. Du — keine Suppe, du — einen süßen Brei.
 Was (zeichnen) Hans? Er — einen Topf. Wir — eine Schüssel
 und einen Teller. Du — eine Gabel. Ich — einen Löffel. Ihr —
 nicht.

Zpracovat cv. a)

IX. LEKCE

Čtení a výslovnost

sp a st na začátku slov čteme šp, št
 spielen (hráti), spät (pozdě), der Stuhl (židle)
 chs čti ks, sechs (šest)

SLOVIČKA

das Jahr	=	rok	fragen	=	ptáti se
die Uhr	=	hodiny	sagen	=	říci
spät	=	pozdě	antworten	=	odpověděti
wie spät ist	}	kolik je	das Viertel	=	čtvrt
es?		hodin?	zeitig	=	časně
wie alt bist	}	kolik je	halb	=	půl
du?		ti let?	wann?	=	kdy?
ich bin . . .	}	je mi . . .	jetzt	=	nyní
Jahre alt		roků	heiß	=	horký
kalt	=	studený	die Minute	=	minuta

MLUVNICE

Základní číslovky

eins	1	elf	11	einundzwanzig	21
zwei	2	zwölf	12	zweiundzwanzig	22
drei	3	dreizehn	13	dreißig	30
vier	4	vierzehn	14	vierzig	40
fünf	5	fünfzehn	15	fünfzig	50
sechs	6	sechzehn	16	sechzig	60
sieben	7	siebzehn	17	siebzig	70
acht	8	achtzehn	18	achtzig	80
neun	9	neunzehn	19	neunzig	90
zehn	10	zwanzig	20	hundert	100

ČETBA

Die Uhr. Hodiny.

Die Mutter fragt: Wie spät ist es? Marie antwortet: Es ist acht Uhr. Paul sagt: Nein, es ist Viertel neun. Peter sagt: Es ist schon halb neun.

Wir sagen: Es ist neun Uhr, es ist Viertel zehn, es ist halb zehn, es ist drei Viertel zehn, es ist zehn Uhr.

Wie spät ist es?



Es ist zwölf Uhr.



Es ist Viertel eins.



Es ist halb eins.



Es ist drei Viertel eins.



Es ist ein Uhr.
(Es ist eins.)

Poznámka: Všimněte si, že číslovku „jedna“ před podst. jménem překládáme „ein“, stojí-li samostatně, říkáme „eins“.

II. ročník

Gespräch. Rozhovor.

- Lehrer: Josef, wie alt ist dein Vater?
Josef: Mein Vater ist 40 Jahre alt.
Lehrer: Marie, wie alt ist deine Mutter?
Marie: Meine Mutter ist 30 Jahre alt.
Josef: Anna, wie alt bist du?
Anna: Ich bin 11 Jahre alt. Wie alt bist du?
Josef: Ich bin schon 12 Jahre alt. Ich bin noch jung.
Peter: Wie alt seid ihr, Anna und Marie?
Marie: Anna ist 6 Jahre alt und ich bin 13 Jahre alt.
Lehrer: Wie alt ist dein Großvater, Emil?
Emil: Mein Großvater ist sehr alt, er ist schon 80 Jahre alt.
Lehrer: Wie alt ist deine Großmutter?
Anna: Meine Großmutter ist 70 Jahre alt.

CVIČENÍ

a) Počítejte od jedné do dvaceti, pak od dvaceti do třiceti atd. až do sta.

b) Přeložte.

Je jedna hodina. Je čtvrt na dvě. Je půl druhé. Je tři čtvrti na dvě.
Jsou dvě hodiny. Je pět hodin. Jsou tři hodiny. Je jedenáct hodin.

c) Doplňte podle vzoru: Mein Vater ist vierzig Jahre alt.

— Vater	— 40	Jahre alt.
— Mutter	— 30	Jahre alt.
— Schwester	— 5	Jahre alt.
— Bruder	— 12	Jahre alt.
— Onkel	— 80	Jahre alt.
— Tante	— 70	Jahre alt.
— Großvater	— 80	Jahre alt.
— Großmutter	— 70	Jahre alt.

d) Naučte se nazpaměť. (Rozpočítadlo).

Eins, zwei, drei,
alt ist nicht neu,
neu ist nicht alt,
heiß ist nicht kalt,
kalt ist nicht heiß,
schwarz ist nicht weiß.



- 1) Naučit slovní zásobu IX. lekce
- 2) Gramatika - určování hodin
- 3) Zpracovat cvičení b - str. 42