

Soukromé střední odborné učiliště ATHOZ spol.
s r.o.

Němčická 1749/4, Praha 4 142 00

Výroční zpráva školy za školní rok 2009/2010

Praha , říjen 2010

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2010.

Soukromé střední odborné učiliště Athoz spol. s r.o.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

**Ing. Karel Vránek
Dana Rychtaříková**

**235 300 144
241 491 306**

studijni@arita.cz
studijni@arita.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa).

www.athoz.cz

Němčická 1749/4, Praha 4 142 00

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

SSOU ATHOZ spol.s r.o., cílová kapacita školy: 235

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SSOU ATHOZ s.r.o.	65-51-H/01	Kuchař-číšník	235	Výuka dle ŠVP
	65-51-H/002	Kuchař-číšník	140	Dobíhající
	65-51-H/001	Kuchař-kuchařka	50	Dobíhající
	65-53-H/001	Číšník-servírka	45	dobíhající

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :

- a. nové obory / programy
b. zrušené obory / programy

a. nové obory:

od 1.9.2009 byli žáci 1.ročníku vyučováni podle ŠVP v učebním oboru 65-51-H/01 kuchař číšník.

Žáci 2. a 3.ročníku studovali v dobíhajících oborech:

65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství

65-51-H/001 Kuchař-kuchařka

65-53-H/001 Číšník-servírka

b. zrušené obory:

S účinností od 1.9.2010 byl proveden výmaz oborů:

23-51-H/001 Zámečnick

26-51-H/003 Elektrikář-silnoproud

66-52-H/001 Aranžér

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
- uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
 - jiná

a. **Němčická 1749/4, Praha 4, 142 00 (vlastník MČ Praha 4)**
Elektrárna Mělník, Horní Počaply, 277 03 (vlastník Elektrárna Mělník)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekty využívané k teoretické výuce byly projektovány, zbudovány a zkolaudovány pro potřeby výuky. Byly posouzeny jako hygienicky plně způsobilé k výuce, vyhovující i po stránce bezpečnostní a z odpovídajícími podmínkami pro ochranu zdraví žáků.

Výuka odborného výcviku je zajišťována smluvně. Smlouvy jsou uzavírány zpravidla s dlouholetými partnery, úroveň využívaných gastronomických provozoven je dobrá s alespoň standardním technologickým vybavením. Žáci zde pracují pod vedením pedagogických pracovníků SSOU ATHOZ.

Vybavení učeben, kabinetů i provozních místností je na dobré úrovni. K dispozici jsou 4 odborné učebny užívané k výuce výpočetní techniky a profilových odborných předmětů.

Potřebná pozornost je věnována vybavení výpočetní technikou užívanou k výuce. Byla provedena výměna 8 ks počítačů.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada SSOU

aktuální složení rady (rada byla ustanovena k 1.2.2009)

- Dr. Jaroslav Šindler – jednatel zřizovatelské společnosti
- Marcela Březinová – zástupkyně pedagogů
- Lucie Zápotocká – zástupkyně žáků

Rada se schází dvakrát ročně. Z každého jednání je zpracován zápis. Součástí jednání je vyhodnocení účinnosti radou doporučených opatření.

K jednání rady je pravidelně zván ředitel školy.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SSOU ATHOZ	2	1,5	13	5,6	6	2,0	21	9,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SSOU ATHOZ	kvalifikovaných	12	57,1% (64,8%)*
	nekvalifikovaných	9	42,9% (35,2%)*

* podle počtu odučených hodin

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Chování, komunikace	2	DYS – CENTRUM P-7
kurzy	1	AJ	1	ZŠ - Psáry
doplňkové pedagogické studium	1	DPS	1	ČZU
školský management				
rozšiřování aprobace	1	AJ	1	JIPKA
jiné (uvést jaké)	3	UK – 3.věk, Bc.	3	UK MFF Praha, UKFTVS, ČZU

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1,8

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-	-	-	-
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	1	Reg.roz.Bc.	-	VŠRR

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
SSOU ATHOZ	9	149

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 15
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 17
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
SSOU ATHOZ	16,6	19,6 *

* Poznámka. na plně zaměstnané

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	4
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	3	-	20

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

SSOU ATHOZ		škola
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	17
	opakovalo ročník	18
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		87
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		68,5%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		98
z toho neomluvených		19

b. vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		-
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		%-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

závěrečné zkoušky		SSOU A THOZ škola	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		38	-
z toho konali zkoušku opakovaně		9	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	1	-
	prospěl	28	-
	neprospěl	9	-

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku				
z toho konali zkoušku opakovaně				
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu				
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním			
	prospěl			
	neprospěl			

absolutoria		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku				
z toho konali zkoušku opakovaně				
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu				
počet studentů, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním			
	prospěl			
	neprospěl			

6. Příjímání řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	
počet přijatých celkem	
počet odkladů povinné školní docházky	

b. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

	skupina oborů vzdělání kód, název	65-51-H/01 Kuchař-číšník	
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	52	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem	49	
	z toho v 1.kole	49	
	z toho ve 2.kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	3	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 65-51-H/01 kuchař-číšník	20	
	obor:-	-	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011		0	

c. Gymnázia

	delka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			
	počet kol přijímacího řízení celkem			
	počet přijatých celkem			
	z toho v 1.kole			
	z toho ve 2.kole			

	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání			
	počet nepřijatých celkem			
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:			
	obor:			
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2010/2011				

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Ve školním roce 2009/2010 nestudoval ve škole žádný cizí příslušník ani příslušník národnostní menšiny.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Ve škole nejsou speciální třídy. Problémy žáků žijících v sociálně méně podnětném prostředí jsou řešeny individuálně. Málo početné třídní kolektivy vytvářejí dobré podmínky pro dobrou znalost sociálního zázemí jednotlivých žáků. Výchovná poradkyně má dostatek informací, nejen od žáků, ale i od kolegů z pedagogického sboru.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole bohužel nejsou mimořádně nadaní žáci. Selektivní třídění žáků ZŠ to prakticky vylučuje. V zájmu objektivitu: případné mimořádné nadání se projevuje v jiných než školně vzdělávacích aktivitách.

10. Ověřování výsledků vzdělávání
Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Ověřování se provádí pouze interními srovnávacími testy v jednotlivých předmětech.

11. Školní vzdělávací programy
Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Školní vzdělávací program byl zpracován a v hodnoceném školním roce byl ověřován v 1.ročníku. Roční období je příliš krátké pro objektivní vyhodnocení. Prvotní posouzení je však pozitivní (především časová optimalizace dotací jednotlivých předmětů).

12. Vzdělávací programy VOŠ
Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

Pro základní školy:

- kurzy pro získání základního vzdělání
- přípravné třídy ZŠ
- asistenti pedagogů

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

- a. Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

- b. Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

- c. Mezinárodně uznávané zkoušky
Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy.

- d. Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOS		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Důvody, počty.

e. Další údaje o ubytovaných

f. Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně řeší nejčastěji problémy výukové a zpravidla jim předcházející problémy se školní docházkou. K řešení napomáhají i ostatní vyučující a pracovníci PPPP pro Prahu 4 zejména u absencí přesahujících 20 vyučovacích hodin.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Probíhá od nástupu žáků do školy. Pracuje se s třídními kolektivy. Pomoc je zaměřena na řešení nejen školní, ale často i rodinné problematiky. Spolupráce je s Dys-centrem Praha i s Poradnou pro odvykání kouření. Součástí prevence je i zařazení této problematiky do vyučovacích předmětů (ČJL, Občanská nauka, Základy přírodních věd).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Na ekologii a environmentální výchovu je pozornost soustředěna především v předmětu Základy přírodních věd (ŠVP) resp. Ekologie. Praktická část environmentální výchovy byla realizována v odborné výchově (hospodárné využívání potravin, třídění odpadů, šetření energiemi).

4. Multikulturní výchova

Škola je zaměřena na přípravu žáků v gastronomických oborech, z toho vyplývá, že žáci jsou vedeni k tomu, aby byli schopni pohybovat se a orientovat se v kulturně rozmanitém prostředí. Jsou vedeni i ke slušnosti, ochotě a milému vystupování směrem ke klientům gastronomického provozu.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tato problematika je systematicky zařazována do společensko vědních předmětů, protože pro pochopení principů vyváženosti tří základních pilířů udržitelného rozvoje – ekonomického, sociálního a ekologického je nutná spolupráce v globálních souvislostech. Výuka je doplňována přírodovědnými pozorováními, řízenou diskuzí a besedami. Součástí je například péče o školní prostředí, tvorba životního stylu atd.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Pro žáky škola zorganizovala 3 odborné exkurze do pivovarů Klášter, Harrachov a Plzeň, dále žáci navštívili skanzen v Přerově nad Labem. Na každou akci byl zajištěn autobus, tzn., že se jich zúčastnilo cca 120 žáků.

Vyučující tělesné výchovy spolu s žáky se podílí na organizaci tenisového turnaje pro tělesně postižené vozíčkáře. Žáci zajišťují přípravu a následně i obsluhu na hudebně kulturních akcích organizovaných pro člena Klubu aktivního stáří z Prahy 17.

8. Soutěže
Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Družstvo žáků školy se pravidelně zúčastňuje turnaje v malé kopané, v této disciplíně se uskutečnil i školní turnaj.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola nemá samostatné zahraniční kontakty.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Při zajišťování výuky odborného výcviku škola spolupracuje s 31 gastronomickými provozovny. Spolupráce probíhá na základě uzavřené smlouvy, v níž jsou definována práva a zejména povinnosti smluvních stran. Úroveň gastronomických provozoven je dobrá alespoň standardním technologickým vybavením. Žáci pracují pod vedením pedagogických pracovníků SSOU ATHOZ.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

12. Další aktivity, prezentace

Žáci se zúčastnili charitativní akce KVĚTINKA, prezentace školy na PRAGENSIS SCHOOL, prezentovali se i na akcích organizovaných Vysokou školou regionálního rozvoje.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin nejsou budovy škol užívány k jiným aktivitám.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2009/2010
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Inspekční činnost proběhla ve dnech 13. až 16.5.2007. V závěru inspekční zprávy č.j.: 010546/02-3005 je škola hodnocena jako průměrná.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2009/2010
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Ve stanovené termínu byla zpracována a předána zpráva auditora o výsledcích hospodaření v roce 2009.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

Finančními zdroji, z nichž škola hradí mzdové a provozní náklady jsou:

- státní dotace
 - výnosy z produktivních prací žáků.
- Žáci neplatí školné.

Poznámka:

Tabulková část údajů o hospodaření školy v roce 2009 a čerpání státní dotace již byly předány (21.1.2010 a 11.10.2010).

VIII.

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Zápis z jednání školské rady Soukromého středního odborného učiliště ATHOZ spol. s r.o.

Rada se sešla na zasedání dne 12.10.2010

Jednání bylo zahájeno ve 14:00 hodin za přítomnosti předsedy rady Dr. Jaroslava Šindlera a členů rady pí Marcely Březinové (zástupce pedagogů) a Zápotocké Lucie (zástupkyně žáků).

K jednání byl přizván a jednání se zúčastnil ředitel školy Ing.Karel Vránek a zástupkyně ředitele Dana Rychtaříková.

Rada projednala:

1. Členové rady byli seznámeni:

- s Výroční zprávou o činnosti školy ve školním roce 2009/2010,
- s výsledky hospodaření školy ve školním roce 2009/2010 (se zvláštním zřetelem na hospodaření s poskytnutou státní dotací),
- se zprávou auditora hodnotící hospodaření školy v kalendářním roce 2008.

Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy i zprávu o výsledcích hospodaření a vzala na vědomí zprávu auditora.

2. Zástupkyně ředitele zhodnotila poznatky z prvního roku realizace výuky podle ŠVP. I když roční období je krátké, konstatovala převahu pozitivních zkušeností.
3. Ředitel školy reagoval na připomínku žáků k výuce cizích jazyků. Zařazení 2.CJ do ŠVP vyplývá z rámcového vzdělávacího programu, je tedy neopominutelné.
4. Ředitel školy přislíbil, že na webových stránkách budou dostupné i další studijní opory (připravena je technologie).
5. Zástupkyně ředitele zhodnotila úroveň prospěchových výsledků dosažených ve 2.pololetí (včetně výsledků doplňkových a opravných zkoušek). Informovala i o průběhu a výsledcích závěrečných zkoušek. Úroveň dosahovaných výsledků je neuspokojivá. Hledání motivačních faktorů je stěžejním úkolem příštích období.

V Praze 12.10.2010

Dr. Jaroslav Šindler

UČEBNÍ PLÁN

Název ŠVP
Kód a název vzdělávacího programu
Stupeň vzdělání
Forma a délka vzdělání
Platnost

SOŠS ARITA, spol. s.r.o.
65-51-H/01 Kuchař-číšník
střední vzdělání s výučním listem
denní tříleté studium
od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Anglický jazyk	2	2	2	6
Ruský jazyk	-	1	1	2
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	2	4
Základy přírodních věd	1	1	1	3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	1	1,5	1,5	4
Potraviny a výživa	2	2	2	6
Stolníčení	2	2	2	6
Technologie	2	2	2	6
Zařízení závodu	1	-	-	1
Speciální gastronomie	-	1,5	1,5	3
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	32	34	35	101

Učební plán

(platný od 1.9.2003)

učební obor: 65-53-H/001 Číšník - servírka

Vyučovací předmět		Počet týd.vyuč. hod.v roč.			Celkem	č.j. ze dne
		1.	2.	3.		
povinné vyučovací předměty teor. vyučování	Český jazyk a literatura	2	2	2	6	25625/99-22 19.7.1999
	Cizí jazyk	2	2	2	6	25446/2002-23 28.8.2002
	Občanská nauka	1	1	1	3	18396/2002-23 29.4.2002
	Matematika	1	1	1	3	23093/99-22 14.6.1999
	Chemie	1	-	-	1	ZPV 23855/2002-23 25.7.2002
	Ekologie	1	1	-	2	ZPV 23855/2002-23 25.7.2002
	Tělesná výchova	1	1	1	3	19891/96-50 23.5.1996
	Práce s počítačem	1	1	-	2	13567/2001-23 8.3.2001
	Společenská výchova	-	1	-	1	20735/03-23 30.5.2003
	Ekonomika	1	1	1	3	
	Technologie	1	1	1	3	
	Stolničení	2	2	2	6	
	Potraviny a výživa	1	1	1	3	
	Zařízení provozoven	1	-	-	1	
Speciální obsluha	-	1	1,5	2,5		
volitelné	Základy podnikání	1	-	-	1	
	Somelierství	-	-	1	1	
	Hospodářské výpočty	-	-	1	1	
	Odborný výcvik	15	17	17,5	50,5	
Celkem		32	33	33	98	

Učební plán

(platný od 1.9.2003)

učební obor: 65-52-H/001 Kuchař - kuchařka

Vyučovací předmět		Počet týd.vyuč. hod.v roč.			Celkem	č.j. ze dne
		1.	2.	3.		
povinné vyučovací předměty teor. vyučování	Český jazyk a literatura	2	2	2	6	25625/99-22 19.7.1999
	Cizí jazyk	2	2	2	6	25446/2002-23 28.8.2002
	Občanská nauka	1	1	1	3	18396/2002-23 29.4.2002
	Matematika	1	1	1	3	23093/99-22 14.6.1999
	Chemie	1	-	-	1	ZPV 23855/2002-23 25.7.2002
	Ekologie	1	1	-	2	ZPV 23855/2002-23 25.7.2002
	Tělesná výchova	1	1	1	3	19891/96-50 23.5.1996
	Práce s počítačem	1	1	-	2	13567/2001-23 8.3.2001
	Společenská výchova	-	1	-	1	20736/03-23 30.5.2003
	Ekonomika	1	1	1	3	
	Technologie	2	2	2	6	
	Stolničení	1	1	1	3	
	Potraviny a výživa	1	1	1	3	
	Zařízení provozoven	1	-	-	1	
volitelné	Speciální technologie	-	1,5	1,5	3	
	Základy podnikání	1	-	-	1	
	Světová kuchyně	-	-	1	1	
	Hospodářské výpočty	-	-	1	1	
Odborný výcvik		15	17	17,5	49,5	
Celkem		32	33	33	98	

Učební plán

(platný od 1.9.2003)

učební obor: 65-51-H/002 Kuchař(ka) – Číšník(Servírka) pro pohostinství

Vyučovací předmět		Počet týd.vyuč. hod.v roč.			Celkem	č.j. ze dne
		1.	2.	3.		
povinné vyučovací předměty teor. vyučování	Český jazyk a literatura	2	2	2	6	25625/99-22 19.7.1999
	Cizí jazyk	2	2	2	6	25446/2002-23 28.8.2002
	Občanská nauka	1	1	1	3	18396/2002-23 29.4.2002
	Matematika	1	1	1	3	23093/99-22 14.6.1999
	Chemie	1	-	-	1	ZPV 23855/2002-23 25.7.2002
	Ekologie	1	1	-	2	ZPV 23855/2002-23 25.7.2002
	Tělesná výchova	1	1	1	3	19891/96-50 23.5.1996
	Práce s počítačem	1	1	-	2	13567/2001-23 8.3.2001
	Společenská výchova	1	-	-	1	20737/03-23 30.5.2003
	Ekonomika	1	1	1	3	
	Technologie	1	2	2	5	
	Stolničení	1	1	2	4	
	Potraviny a výživa	1	1	1	3	
	Zařízení provozoven	1	-	-	1	
volitelné	Speciální technologie a obsluha	-	1,5	1	2,5	
	Základy podnikání	1	-	-	1	
	Somelierství	-	-	1	1	
	Hospodářské výpočty	-	-	1	1	
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50	
Celkem		32	33	33,5	98,5	